

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

УТВЕРЖДАЮ:



профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

» 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

 Удинская А. Г.

« 15 » апреля 2020 г.


Программа учебной дисциплины «Древние языки (Латинский язык)» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:
ст. преподаватель

 Е. А. Марченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной литературы
Протокол № 9 от « 02 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 И. А. Попова-Бондаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета иностранных языков

 О. Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Манивлец Э. Е.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Древние языки (Латинский язык)» относится к циклу вариативной части профессионального блока. Для освоения дисциплины «Древние языки (Латинский язык)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль	Общий			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	8			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль и зачёт (1семестр)			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	2		2	
Год подготовки	1		1	
Семестр	1		1	
Количество часов	72		72	
- практических	36		6	
- самостоятельной работы	36		66	
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	2			

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Древние языки (Латинский язык)» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДонНУ кафедрой зарубежной литературы.

Для освоения дисциплины «Древние языки (Латинский язык)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные после освоения курсов «Иностранный язык» и «Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения юридической практики, изучения основ «Римского права» подготовки компетентного и высококвалифицированного специалиста.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Древние языки (Латинский язык)», являются история, образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Древние языки (Латинский язык)» являются подготовить высококвалифицированного специалиста, владеющего специализированной

терминологией, способного самостоятельно ее использовать; расширить общекультурный кругозор.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

По разделу фонетика:

- систему гласных и согласных звуков латинского языка;
- слоги (долгота и краткость слогов, долгота слогов по природе и по положению);
- об ударении (особенности латинского ударения, ударение в двусложных и многосложных словах);
- о соотношении произношения и письма.

По разделу *орфоэпия* знать правила:

- произношения отдельных звуков, чтения гласных, чтения *i* перед гласным в начале слова, слога, между гласными;
- чтения согласных, чтения *s* между гласными в исконных латинских корнях, чтения слога *ti* перед гласной, чтения согласных *c, l, z*;
- сочетания гласных: диграфы *ae, oe*, дифтонги *au, eu*;
- сочетания гласных и согласных: *ngu, qu, su; ch, ph, rh, th*;
- основные этапы развития античной культуры;
- этапы формирования латинского языка.

Уметь:

- переводить со словарём фрагменты из сочинений римских авторов (юристов, политических деятелей), а также латинские юридические формулы и афоризмы специального и общекультурного характера;
- практически применять теоретические знания грамматического материала, определяя и анализируя грамматические формы, синтаксические обороты в переводимом латинском тексте;
- анализировать источники;
- видеть мировоззренческий смысл и юридическую подоплеку социально-исторических процессов.

Владеть

В плане *говoreния* владеть продуктивной устной речью в монологической форме (монологическая подготовленная речь представлена предложенной для заучивания группой латинских афоризмов специального и общекультурного характера). Правильно использовать богатый афористический материал в процессе говорения.

В плане *письма* программой предусмотрено владение продуктивной письменной речью в форме письменного перевода фрагментов из сочинений римских авторов, афоризмов общекультурного характера.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
МОДУЛЬ 1	
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка	Основание Рима, создание римской империи, периодизация развития латинского языка, роль латинского языка в Средние века, эпоху Возрождения.
Тема 2. Фонетика.	Латинский алфавит (классический). Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания. Слогораздел. Правила ударения. Особенности юридической лексики.
<i>Содержательный модуль 2</i>	
Тема 3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного. Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях. Особенности склонения и согласования притяжательных местоимений (<i>pronomina possessiva</i>). Источники Римского права. Cicero

Тема 4. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции. Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида (praesens, imperfectum, futurum I) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы. Digestae. Юридические формулы.
Содержательный модуль 3	
Тема 5. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.	Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип (classis consonans, vocalis, mixta). Особенности склонения, важнейшие исключения. Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу. In iure. In iudicio.
Тема 6. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения. Личные местоимения (personalia). Возвратное местоимение (reflexivum). Глаголы сложные с «esse». Особенности склонения. Capitis deminutio. Ius civile. Ius gentium. Юридические формулы.
Содержательный модуль 4	
Тема 7. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога (perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi), окончания и суффиксы. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (participium perfecti passivi PPP). Вспомогательный глагол «быть esse». Summarium historiae iuris Romani. Крылатые юридические выражения.
Тема 8. Отрицательные местоимения.	Отрицательные местоимения (negativa). Местоименные прилагательные (adjectiva pronominalia). Особенности склонения.

Местоименные прилагательные.	De fontibus iuris Romani.
МОДУЛЬ2	
Содержательный модуль 5	
Тема 9. Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (gradus positivus, comparativus, superlativus). Общее правило образования превосходной степени сравнения. De actionibus. Крылатые юридические выражения.
Тема 10. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.	Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illis, e. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -dicus, -ficus, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
Тема 11. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий. Mancipatio. Res mancipi et nec mancipi.
Содержательный модуль 6	
Тема 12. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	Местоимения (demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita). Функция указательного местоимения is, ea, id. Особенности склонения и согласования. Res corporales et incorporeales.
Тема 13. Имя числительное.	Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных. In iure cessio.
Содержательный модуль 7	
Тема 14. Герундий. Герундив. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	Герундий (отглагольное существительное). Особенности склонения и перевода. Герундив (отглагольное прилагательное). Особенности склонения и перевода. De servitutibus praediorum rusticorum.
Тема 15.	Неправильные глаголы. Глаголы, сложенные с sum. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы. Особенности перевода.
Содержательный модуль 8	

Тема 16. Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	Конъюнктив. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coninctivi activi et passivi). Спряжение глагола «быть». Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Косвенный вопрос. Союзы. Функции конъюнктива в независимом предложении. De sponsalibus.
Тема 17. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (Ablativus absolutus). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода. Interpretatio stricta. Usucapio pro herede.
Тема 18. Инфинитивные синтаксические конструкции.	Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с инфинитивом (Nominativus cum infinitivo). Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом

Тематический план

МОДУЛЬ 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма						Заочная форма				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Краткий очерк истории латинского языка			2								4
Тема 2. Фонетика.			2		5				2		
Итого по 1 содержательному модулю			4		5				2		4
Тема 3. Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге.			2		5				2		

Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.											
Тема 4. Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.			4					2			
Итого по 2 содержательному модулю			4		5			4			
Тема 5. Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.			2							5	
Тема 6. Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.			2		5					4	
Итого по 3 содержательному модулю			4		5					9	
Тема 7. Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.			2		2					2	
Тема 8. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.			2		4					5	
Итого по 4 содержательному модулю			4		6					7	
МОДУЛЬ 2											
Тема 9. Степени сравнения прилагательных.			2		5					2	
Тема 10. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.			2							5	
Тема 11. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.			2							4	
Итого по 5 содержательному модулю			6		5					11	
Тема 12. Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные,			2		2					5	

неопределенные).											
Тема 13. Имя числительное.			2		2					6	
Итого по 6 содержательному модулю			4		4					11	
Тема 14. Герундий. Герундив.			2		2					5	
Тема 15. Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.			2							5	
Итого по 7 содержательному модулю.			4		2					10	
Тема 16. Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.			2		2					5	
Тема 17. Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.			2		2					4	
Тема 18. Инфинитивные синтаксические конструкции.			2							5	
Итого по 8 содержательному модулю			6		4					14	
Итого			36		36				6	66	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Краткий очерк истории латинского языка	2
2	Фонетика	2
3	Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения.	2
4	Глагол. Основные формы глагола. Времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	2
5	Третье склонение существительных. Прилагательные второй группы.	2

6	Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	2
7	Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	2
8	Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	2
9	Степени сравнения прилагательных.	2
10	Особенности образования степеней сравнения прилагательных.	2
11	Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.	2
12	Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	2
13	Имя числительное.	2
14	Герундий. Герундив.	2
15	Неправильные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	2
16	Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	2
17	Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	2
18	Инфинитивные синтаксические конструкции.	2
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Фонетика.	5
2	Имя существительное. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Понятие о предлоге. Прилагательные первой группы. Притяжательные местоимения	5
3	Четвертое склонение имен существительных. Пятое склонение имен существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	5
4	Времена системы перфекта действительного залога. Времена системы перфекта страдательного залога.	2
5	Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.	4
7	Степени сравнения прилагательных.	5
8	Местоимения (указательные, определительные, относительные, вопросительные, соотносительные, неопределенные).	2
9	Имя числительное.	2
10	Герундий. Герундив	2
11	Сослагательное наклонение. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	2
12	Причастия. Синтаксическая конструкция творительный независимый.	2
	ВСЕГО	36

Самостоятельная работа студентов состоит из нескольких аспектов: обязательным является выполнение заданий на актуализацию и закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий. Эти упражнения направлены на усовершенствование правил чтения и ударения латинского языка, обогащение лексического запаса студентов, стойких выражений и крылатых выражений, усовершенствование умений и навыков работы с определенными грамматическими правилами из выученной темы, а также на развитие навыков и умений сравнительного анализа грамматических явлений латинского языка как первоосновы европейских языков и современных европейских языков.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (образцы)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

I.

ФОНЕТИКА

Запишите слова русскими буквами

autumnus

aurum

neutralis

codex

corpusculum

Разбейте слово на слоги

capio

quaesitor

exemplum

Запишите слово латинскими буквами:

квэрэлл'а

окказио

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

I.

ГРАММАТИКА. Определите склонение существительных, просклоняйте в единственном и множественном числе:

causa, ae f причина

magister, tri m учитель

II.

ГРАММАТИКА. Определите склонение существительных, просклоняйте в единственном и множественном числе:

aquila, ae f орел

amicus, i m друг

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Определите спряжение глагола, определите основу глагола, проспрягайте в praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi (настоящем, прошедшем, будущем (первом) времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов) единственного и множественного числа.

absolvo, ĕre освобождать

finio, ĭre определять, завершать

abstineo, ĕre сдерживать

firmo, āre укреплять, закалять

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

1. Запишите числительные римскими цифрами, а также их количественную и порядковую формы

1921	417
1274	844
1658	587
417	1501
844	1785

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

ВАРИАНТ 1

1. Запишите глаголы во всех основных формах. Определите спряжение. Проспрягайте во всех временах сослагательного наклонения (*modus coniunctivus*).

sto, āre *стоять*

expleo, ēre *заполнять*

divido, ēre *разделять*

invenio, ĩre *находить*

2. Определите спряжение глаголов. Образуйте все времена инфинитива.

do, dedi, datum, āre *давать, дарить*

promitto, promisi, promissum, ěre *обещать*

terreo, terrui, territum, ēre *наводить страх*

sentio, sensi, sensum, ĩre *ощущать, чувствовать*

3. Определите синтаксическую конструкцию, нарисуйте схему. Переведите.

Constat ad salutem hominum inventas esse leges.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ПЕРЕВОДА (ОБРАЗЦЫ)

CAPĪTIS DEMINUTIO

Capĭtis deminutiōnis tria genĕra sunt: maxĭma, media, minĭma. Nam tria habĕmus: libertātem, civitātem, familiam. Si libertātem amittĭmus, maxĭma est capitis deminutio. Si libertātem retinĕmus, sed civitātem amittĭmus, media est capitis deminutio. Si et libertas et civĭtas retinentur, familia tantum mutātur, minĭma est capitis deminutio.

IUS CIVILE ET IUS GENTIUM

Omnes popŭli, qui legĭbus et morĭbus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium homĭnum iure utuntur.

Nam ius, quod (quisque) popŭlus ipse sibi constituit, id ipsĭus civitātis proprium est vocaturque ius civĭle, quasi ius proprium civitātis.

Quod autem naturāles ratio inter omnes homĭnes constituit, id apud omnes popŭlos custodĭtur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur.

Popŭlus itāque Romānus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utĭtur (Gaius).

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

Выучить наизусть крылатые выражения (приблизительный список)

1. **Nec sibi, nec altĕri.** [нэк сиби, нэк Алтĕри] – Ни себе, ни другому.

2. **Lex posterior derōgat priōrem.** [лĕкс постЭриор дЭрогат приОрэм] – Последующий закон отменяет предыдущий (аннулирует).

3. **Mendax in uno, mendax in omnibus.** [мЭндакс ин уно, мЭндакс ин Омнибус] – Солгав в одном, солгал во всем.

4. **Fiat iustitia, pereat mundus.** [фИат йустИция, пЭрэат мУндус] – Пусть победит правосудие, даже если мир погибнет.

5. **Nulla lex satis commōda omnībus est.** [нУлла лэкс кОммода Омнибус эст] – Нет такого закона, который удовлетворял бы всех.

6. **Sine legībus nulla est civītas.** [сИнэ лэгибус нУлла эст цИвитас] – Без законов нет государства.

7. **Dura lex, sed lex.** [дУра лэкс, сэд лэкс] – Закон суров, но это закон.

8. **Non rex est lex, sed lex est rex.** [нон рэкс эст лэкс, сэд лэкс эст рэкс] – Не царь – закон, а закон – царь.

9. **Vox clamantis in deserto.** [вокс кламАнтис ин дээЭрто] – Глас вопиющего в пустыне

10. **Qualis rex, talis grex.** [квАлис рэкс, тАлис грэкс] – Каков царь, такова и толпа.

11. **Luna non timet latrantem canem.** [лУна нон тИмэт латрАнтэм кАнэм] – Луна не боится собачьего лая.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2 (ОБРАЗЕЦ)

Выучить наизусть юридические формулы (приблизительный список)

1. **Matrimonium iustum.** [матримОниум йУстум] – Законный брак.

2. **Furtum manifestum.** [фУртум манифЭстум] – Кража, при которой вор пойман с поличным.

3. **Convenīre in matrimonium.** [конвэниРэ ин матримОниум] – Вступать в брак.

4. **Lex loci delicti.** [лэкс лОци дЭликти] – Закон места правонарушения.

5. **Testamentum irritum.** [тэстамЭнтум Ирритум] – Недействительное завещание.

6. **Delatio hereditatis.** [дэлацио гэрэдитАтис] – Открытие наследства.

7. **Supplicium summum.** [супплиИциум сУммум] – Смертная казнь.

8. **Res contraversa.** [рэс контровЭрса] – Предмет спора.

9. **Persona de facto.** [пэрсОна дэ фАкто] – Лицо без гражданства.

10. **Testes muti.** [тЭстис мУти] – Немые свидетели (вещественные доказательства).

11. **In dubio pro reo.** [ин дУбио про рЭо] – При сомнении – в пользу подсудимого.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3 (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

Выучить наизусть международную студенческую песню «Gaudeamus»

GAUDEAMUS

Gaudeamus igitur,
Iuvenes dum sumus!
Post iucundam iuventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus.

Vivat academia!
Vivant professores!
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!

Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere?
Vadite ad superos,
Transite ad inferos,
Quos si vis videre!

Vivant omnes virgines
Graciles, formosae!
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriosae!

Vita nostra brevis est,
Brevi finietur:
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur.

Vivat et respublica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas
Qui nos hic protegunt!

Pereat tristitia!
Pereant dolores!
Pereat diabolus,
Quivis antiburschius
Atque irrisores!

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сколько периодов прошел латинский язык в своем историческом развитии?
2. Какие современные индоевропейские языки относятся к романской группе?
3. Сколько букв в латинском алфавите?
4. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
5. Можно ли разбивать дифтонги или диграфы во время деления слов на слоги?
6. Какая буква почти никогда не встречается в словах?
7. За счет каких греческих букв обогатился латинский алфавит?
8. Как читать букву Y?
9. Как читать буквосочетание ti перед гласной?
10. Как читать буквосочетание ph?
11. Как читать буквосочетание ch?
12. Как читать буквосочетание th?
13. Может ли буква H обусловить долготу второго слога?
14. Как читать букву S?
15. Как читать букву X?
16. Как читать буквосочетание ngu?
17. Как определить склонение имени существительного?
18. Сколько склонений у латинского существительного?
19. Существуют ли в латинском языке существительные среднего рода?
20. Можно ли определить род существительного по переводу?
21. Как вы понимаете понятие «прилагательное первой группы»?
22. Какие существительные женского рода относятся ко второму склонению?
23. Как ведут себя прилагательные с существительными?
24. Определением какой части речи является прилагательное?
25. Зачем латинскому глаголу четыре основные формы?
26. Как определить спряжение глагола?
27. Имеет ли глагол «быть» форму страдательного залога?
28. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога?
29. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения страдательного залога?
30. Какой суффикс используют для образования будущего времени несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога?
31. Существует ли специальный суффикс для образования прошедшего времени несовершенного изъявительного наклонения действительного залога?
32. Употребляют ли личные местоимения во время спряжения глаголов?
33. Как определить лицо и число глагола в предложении?
34. Для образования каких времен системы инфекта употребляют соединительные гласные?
35. Есть ли в латинском языке личное местоимение третьего лица?
36. Как изменяются латинские притяжательные местоимения?
37. Что происходит в структуре существительных мужского рода второго склонения на -er во время склонения?
38. К какому склонению относится существительное vir, i m?

39. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
 40. Существуют ли особенности склонения существительных среднего рода второго склонения?
 41. О чем гласит правило «среднего рода»?

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **I**

Учебная дисциплина **Древние языки (Латинский язык)**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Запишите русскими буквами слово: CYLINDRUS
2. Разделите слово на слоги: CAPIO
3. Запишите слово латинскими буквами: КВЭРЭЛЛ'А
4. Определите склонение существительного: tabula, ae f доска
5. Согласуйте существительное с прилагательным alnus, ī f (altus, a, um) высокая ольха
6. Определите склонение и число существительного: praemia (n)
7. Определите спряжение глагола: scīo, īre знать
8. От первой формы глагола образуйте инфинитив: respondeo 2
9. Определите основную форму глагола, назовите его основу: auditum
10. От инфинитива глагола образуйте первую форму глагола: natāre (плавать)

Утверждено на заседании кафедры зарубежной литературы
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Критерии оценивания карточки модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
Всего	20

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организационно учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 5 баллов	мах 40 баллов	мах 20 баллов	мах 35 баллов	100 баллов
Аудиторная работа (посещаемость, подготовка к занятиям)	Индивидуальные работы по темам		Выразительное чтение Декламирование наизусть	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Никулина И.Н. Latina clarescens. Латинский язык в схемах, таблицах и упражнениях: учебно-методическое пособие / Вступ. ст. д.филол.н., проф. М. Г. Сенива. – Донецк, 2019. – 345 с.		+
2.	Никулина И. Н. Lingua latina. Латинский язык. Рабочая тетрадь / И. Н. Никулина. 2-е Издание перераб. и доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
3.	Сенив, М. Г. Латинский язык с основами римского права и юридической терминологии: учеб. пособие для студентов юрид. специальностей вузов / М. Г. Сенив, Т. М. Компанец ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 410 с.	55	
4.	Сенив М. Г., Никулина И. Н. lingua Latina et initia iuris Romani. Рабочая тетрадь (для студентов экономико-правового факультета). – Донецк: ДонНУ. – 2011. – 92 с.		+

<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Дворецкий А.Х. Латинско-русский словарь / А.Х. Дворецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 2000. – 1096 с.	7	
6.	Мирошенкова, В. И. Латинский язык: для гуманитар. вузов / В. И. Мирошниченко, Н. А. Федоров. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 416 с.	1	
7.	Ахтерова, О. А. Латинский язык и основы юридической терминологии: учебник / О. А. Ахтерова, Т. В. Иваненко. - М.: Проспект, 2006. - 329	1	
8.	Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / отв. ред. Л. А. Брусенская. - Москва: НОРМА, 2009. - 255 с.	3	
9.	Нисенбаум М. Е. Латинский язык: Учеб. [для студентов юрид. фак. и ин-тов] / М. Е. Нисенбаум. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2000. - 595 с.	1	
10.	Розенталь И. С. Учебник латинского языка: Для юрид. фак. и ин-тов / И.С. Розенталь, В.С. Соколов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 319 с.	22	
11.	Сенив, М. Г. Латинский язык: Учеб. пособие для студентов юрид. специальностей вузов / М. Г. Сенив, Т. М. Компанец; Донец. нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2001. - 300 с	2	
12.	Скорина, Л. П. Латинська мова для юристів : підруч. для студ. юрид. ф-тів ун-тів / Л. П. Скорина, Л. П. Чуракова. - К.: Атіка, 2008. - 415 с.	147	

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://religion.historic.ru>
<http://rushist.com>
<http://www.bibliotekar.ru>
<http://www.p-lib.ru/pedagogika>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям: (<https://cloud.mail.ru/home/>);
- использование электронного каталога ЭБС ДонНУ: http://library.donnu.ru/el/ed/2437_0FXI.pdf, http://library.donnu.ru/el/ed/2757_КОН2.pdf, http://library.donnu.ru/el/ed/316_NYAR.pdf;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий: e.marchenko@donnu.ru.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20__год. Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 2020.

Зав.кафедрой
зарубежной литературы _____ И. А. Попова-Бондаренко